

УДК 37.017.4-053.6 (479.24)

А. Г. Хубанова,
специалист,
Фонд «Знание» при Президенте
Азербайджанской Республики,
г. Баку

ФОНД «ЗНАНИЕ» ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ВОПРОСА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Сегодня забота о молодом поколении является одним из важнейших направлений деятельности государства. Государственная молодежная политика зафиксирована в соответствующих правовых документах и претворяется в жизнь правительственными организациями. Законом Азербайджанской Республики «О государственной молодежной политике» определены основные направления, среди которых важное место занимает «морально-нравственное воспитание молодежи и ее участие в культурной жизни».

Ключевые слова: *молодежь, воспитание, Азербайджан, патриотизм*

Патриотическое воспитание составляет важную часть молодежной политики государства. То, как подходят к решению данной проблемы в разных странах, представляет большой интерес. Азербайджанское государство уделяет особое внимание поддержке и развитию молодежи, создает условия, в которых становится возможным естественным образом реализовывать свои творческие способности и потенциал. В основе этой политики лежит тезис Президента Республики Ильхама Алиева о необходимости преобразования нефтяного капитала в человеческий. В этой связи в республике ведется фундаментальная работа, вкладываются средства для обеспечения молодежи ка-

чественным образованием, создания условий для дальнейшего самосовершенствования и развития. В результате предоставленных государством широких возможностей молодежь Азербайджана превратилась в авангардную силу общества [1].

Общенациональный Лидер Гейдар Алиев всегда возлагал большие надежды на нашу молодежь, подчеркивая, что в ее руках находится будущее Азербайджана. Гейдар Алиев рассматривал вопросы, связанные с молодежью, как одну из составных частей государственной политики, высоко ценил возможности и навыки молодежи и уделял особое внимание решению проблем ее представителей. Сегодня забота о молодом поколении также является одним из важнейших направлений деятельности государства. [2, с. 22]. Успешная государственная молодежная политика, реализуемая Министерством Молодежи и Спорта, Фондом Гейдара Алиева, Фондом Молодежи при Президенте Азербайджанской Республики, способствует увеличению активности молодежи во всех сферах жизни страны. Государственная молодежная политика зафиксирована в соответствующих правовых документах и претворяется в жизнь правительственными организациями. Законом Азербайджанской Республики «О государственной молодежной политике» определены основные направления, среди которых важное место занимает «морально-нравственное воспитание молодежи и ее участие в культурной жизни». В реализации именно этого направления государственной молодежной политики незаменима роль Фонда «Знание» при Президенте Азербайджанской Республики, созданного указом Президента Азербайджана Ильхама Алиева от 7 мая 2014 года. Среди множества задач, поставленных перед фондом и отраженных в его уставе, особое внимание стоит уделить «пропаганде сути идеологии азербайджанства, национально-духовных и религиозных ценностей».

Для решения поставленной задачи Фонд инициировал и реализовывает целый ряд проектов, уникальных по своей концепции и творческому подходу к вопросу патриотического вос-

питания в стране. Одной из ярких и масштабных инициатив Фонда является проект «Школы-побратимы». В основе проекта стоит концепция единения молодежи вокруг идеи патриотизма, приверженности национальным традициям, преданности историческим корням. Этот проект играет важную роль в объединении молодежи страны из самых отдаленных друг от друга регионов. В мире современных технологий такое элементарное, казалось бы, явление, как живое общение, встречается все реже, тем не менее, приобретая большую ценность.

Проект начинается с церемонии торжественного подписания договора между школами, для чего делегация из одной школы, представленная учащимися разных классов, направляется в другую. Официальная часть сопровождается совместным концертом, интеллектуальными играми, экскурсиями и целым рядом других мероприятий. В рамках проекта «Школы-побратимы» молодежь из отдаленных горных селений знакомится и приобретает друзей в школах столичного региона, побратимами становятся школы из регионов, географически отдаленных друг от друга, чье общение может быть затруднено в силу естественных причин. Таким образом, проект стирает не только географические границы, но и возможные социальные условности, объединяя молодежь идеей патриотизма, преданности национальным традициям, истории страны. Кроме того, в данном проекте находит свое продолжение одно из важнейших направлений государственной политики Азербайджана — мультикультурализм и толерантность. Как не раз было отмечено Президентом страны Ильхамом Алиевым, мультикультурализм является образом жизни в Азербайджане. Проект объединяет молодежь молоканских школ с учащимися школ из удинских сел, учащихся — ингилойцев по происхождению из города Загатала со сверстниками из столичных школ. Такая организация создает уникальную возможность представителям самых разных этнических групп с детства узнать друг друга, выявить общее, ознакомиться с особенностями тради-

ций, изучить историю страны, объединившую все эти народы в единую азербайджанскую нацию.

В рамках проекта школьники посещают исторические места в разных регионах страны, имеют возможность непосредственно соприкоснуться с древностью Албанских церквей, старинных башен, оборонных сооружений наших общих предков, реальными захоронениями героев древних эпосов, ставших легендой по прошествии столетий. Эти экскурсии сопровождаются встречами с известными учеными, общественными деятелями, организовываются конференции, семинары и другие мероприятия, составляющие интеллектуальную базу проекта. Таким образом, проект «Школы-побратимы» объединяет не только школы-участники, но и активно привлекает местное население регионов, которые часто принимают у себя гостей, местные власти, представителей интеллигенции. Этот проект становится настоящим праздником для целого региона, оставляя неизгладимые впечатления и воспоминания у всех участников, так или иначе соприкоснувшихся с этой уникальной идеей братства школ.

Однако на этом проект не заканчивается, так как подписанные договоры продолжают реализовываться, а дружба школьников укрепляется — те, кто были гостями, приглашают своих сверстников, принимая на себя роль хозяев, укрепляя традицию.

Проект «Школы-побратимы», нацеленный в основном на учащихся средних школ, методологически построен таким образом, что объединяет все общество — школьники, академики, офицеры и рядовые военнослужащие, общественные и религиозные деятели, политики, деятели искусства, депутаты парламента, представители творческой интеллигенции — все, подключаясь к этому проекту, показывают пример сплоченности, службы патриотическим идеалам и преданности интересам государства.

Этот проект позволяет каждому ощутить на себе и прочувствовать необходимость и пользу своего личного участия

в жизни общества и страны, учащимся школ проект открывает новые горизонты знаний и дает стимул к дальнейшему развитию, чтобы стать полноценным гражданином, осознающим и ценящим свою культуру, традиции и историю.

Список литературы

1. Müasir Azərbaycanın inkişafında gənclərin rolu [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://anl.az/down/meqale/ses/2011/fevral/159031.htm> (дата обращения: 20.09.2015).
2. Мустафаев И. Гейдар Алиев и молодежь независимого Азербайджана. Баку, 2003.